

Аннотация к рабочей программе по предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)» для 1-4 классов (ФГОС)

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. (авторы О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов и др., издательство «Просвещение» «Учебная литература».)

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Закон РФ «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Рабочая программа по курсу «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)» 1-4 классы составлена на основе письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 г №01-20/3258.
- Учебный план школы

Цели изучения родного языка (русского) в начальной школе:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- работать по предложенному учителем плану.
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения, следовать им;
- учиться работать в паре.
- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)» изучается в 1-4 классах начальной школы по 0,2 часа в неделю. В 1-4 классах по 7 часов соответственно. Всего 28 ч.

Рабочая программа ориентирована на **УМК** :

1. Рабочая программа по курсу Родной язык (русский): 1-2 классы. Программа составлена на основе: письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 г №01-20/3258.
2. «Русский родной язык 1 класс» О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая; Москва «Просвещение», «Учебная литература» 2020г.
3. «Русский родной язык 2 класс» О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая; Москва «Просвещение», «Учебная литература» 2020г.
4. «Русский родной язык 3 класс» О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая; Москва «Просвещение», «Учебная литература» 2021г.
5. «Русский родной язык 4 класс» О.М. Александрова, Л.А.Вербицкая; Москва «Просвещение», «Учебная литература» 2022г.
6. «Учебная литература» 2022г.

Промежуточная аттестация осуществляется согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Выявление промежуточных и итоговых результатов изучения темы проводится в форме устного опроса, взаимоконтроля.